Centre civique d'étude du fait religieux

Information / Formation / Recherche

PROGRAMME
conférences et cours
SEPT. - DÉC. 2012

Le CCEFR est un espace civique ouvert à tous les citoyens et aux institutions publiques, un lieu de connaissance, de rencontre et de débat autour du fait religieux, dans une perspective laïque et républicaine.

Le CCEFR est à la disposition des collectivités territoriales, des départements d'université en charge de la formation des maîtres, des entreprises, des associations confrontées à la gestion de la pluralité, mais également de tout citoyen soucieux de mieux comprendre le monde dans lequel il vit.

TABLE RONDE «La laïcité en débat.»

/// Théâtre Berthelot de Montreuil
M° Croix de Chavaux, ligne 9
à 20h00

Mardi 23 octobre 2012 // Débat animé par **Olivier ABEL**, professeur de philosophie éthique à l'institut protestant de théologie, faculté de Paris, membre du conseil scientifique du CCEFR.

Avec **Valentine ZUBER**, **Abdenour BIDAR**, **Jean-Paul SCOT**, **André TOSEL**.

Valentine ZUBER, École Pratique des Hautes Études, chaire de " Sociologie des religions et de la laïcité ".

Abdenour BIDAR, Professeur de philosophie en classes prépa. Voir *L'islam, un défi nouveau pour la laïcité*, in Dictionnaire de la laïcité, Armand Colin 2011.

Jean-Paul SCOT, historien de la France au XXème siècle, auteur de *L'État chez lui, l'Église chez elle : Comprendre la loi de 1905*, paru aux éditions du Seuil en 2005.

André TOSEL, professeur émérite de philosophie à l'Université de Nice, spécialiste de Marx, a écrit sur la laïcité et la mondialisation.

Des évolutions multiples mettent en cause ce principe fondateur de la République française, mais aussi ce fragile équilibre qui s'appelle laïcité. Parmi ces facteurs, on peut citer la mondialisation, qui brasse les populations et les cultures, et met en péril les communautés nationales, mais aussi les replis identitaires qui ripostent au sentiment que tout peut se vendre et s'échanger, la fragilisation de la communauté européenne et du sentiment d'appartenir à la même histoire, et enfin le développement des religions de l'immigration, l'islam, les néo-protestantismes, etc. Le contexte a bien changé depuis 1905 et la laïcité n'est plus vraiment ce qu'elle était. Du même coup, elle apparaît équivoque, et se trouve l'objet d'un véritable conflit des interprétations. L'objet de cette soirée à plusieurs voix serait de confronter ces interprétations, et peut-être de les combiner pour en retrouver l'intention, pour mesurer les décalages, et pour tenter de réitérer le geste fondateur de la laïcité, une sorte de recommencement, capable de rendre à tous le sentiment de prendre part à une histoire commune.

CYCLE 3 «Science et religion.»

/// Salle des fêtes de la Mairie de Montreuil à 20h00

Conférence : «Le mélange de la science et de Dieu.»

Mardi 11 septembre 2012 // Conférence animée par **Jean-Pierre JOUARY**, philosophe et écrivain, professeur en classe préparatoire au Lycée Claude Monet et à l'École Nationale de Commerce à Paris.

La religion est associée aux multiples persécutions et censures dont les scientifiques les plus éclairés ont été les victimes. Les noms de Galilée, Descartes, Darwin, par exemple, laisseraient entendre qu'avec le temps les sciences finissent toujours par triompher, au point de faire oublier que la plupart de ces découvreurs conservaient jusqu'au cœur de leurs travaux une croyance en Dieu demeurée intacte. Le procès de Galilée est ainsi à la fois une réinvention de la laïcité par le fondateur de la première science de la nature, et une nouvelle façon d'intégrer Dieu dans la science elle-même. Et si les contradictions qui travaillent depuis des décennies la physique contemporaine étaient dues à la survivance de cette croyance à la base même de cette science ? Cela signifierait aussi que l'enseignement actuel des sciences n'est pas si neutre qu'on le prétend.

/// Maison des associations, 35/37 avenue de la Résistance à Montreuil de 14h00 à 17h00

Cours 1 : «Biodiversité, science, société et religions.»

Mardi 18 septembre 2012 // Cours animé par **Pierre-Henri GOUYON**, Professeur au Museum National d'Histoire Naturelle, à l'AgroParisTech et à Sciences Po, chercheur au CNRS, Laboratoire : Origine, Structure et Evolution de la Biodiversité (OSEB, UMR7205), Équipe de Botanique Département de Systématique et Évolution.

Le cours partira des travaux effectués sur les mécanismes de l'évolution allant de la génétique à l'écologie. Les recherches sont à la fois théoriques et concernent l'ensemble des grandes fonctions (sexe, mutation, dispersion, mort), mais elles tentent de combiner la connaissance des forces agissant à différents niveaux d'intégration (gènes, individus, espèces) et de faire la part du hasard, de la sélection et de la contingence historique dans les processus évolutifs.

Cours 2 : «L'islam et la science.»

Mercredi 26 septembre 2012 // Cours animé par **Bruno GUIDERDONI**, astrophysicien, CNRS.

Quelles sont les relations que l'islam entretient avec la science ? Après une période de plusieurs siècles pendant laquelle la civilisation arabo-musulmane a entrepris de traduire les manuscrits grecs et de promouvoir le développement des sciences, le monde musulman semble être entré dans une période d'engourdissement, puis avoir découvert tardivement les sciences et les technologies modernes élaborées en Occident. Quels ont été les facteurs qui ont pu produire ce retard ? Quelle est aujourd'hui la position des musulmans vis-à-vis de la science ? Leur foi les incite-t-elle à participer à l'aventure scientifique ou, au contraire, les conduit-elle à la prudence, voire à l'hostilité ? On peut repérer la montée de mouvements nouveaux, très préoccupants : le créationnisme qui prône une lecture littérale des textes sacrés, ou le mouvement dit "i'jâzî" qui fait du Coran un livre "scientifique". A l'opposé de ces confusions, il existe aussi des courants qui essaient de mieux définir la position de la doctrine musulmane vis-à-vis des développements scientifiques actuels, en refusant une quelconque intervention dans la démarche scientifique, et en plaçant le message de l'islam sur le plan du "sens". Après une introduction aux principes de l'islam et une mise en perspective historique de la relation de l'islam avec la science, le cours présentera les différentes positions contemporaines, et les défis auxquels les musulmans ont à faire face.

Cours 3 : « Une science des religions est-elle possible ? Les apports de la sociologie des religions. »

Mercredi 3 octobre 2012 // Cours animé par **Jean-Paul WILLAIME**, Directeur d'études à l'École Pratique des Hautes Études.

La légitimité et la nécessité d'une étude scientifique des phénomènes religieux sont aujourd'hui reconnues en France et dans de nombreux autres pays européens et non-européens. Dans ces approches scientifiques, la sociologie des religions occupe, à côté de l'histoire, une place de choix. L'intervention s'attachera à définir les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la sociologie des religions. Sans masquer les contestations et les polémiques que les approches sociologiques des phénomènes religieux peuvent susciter, on montrera en quoi elles contribuent à renouveler la compréhension que l'on peut avoir du religieux et en quoi ces approches sont socialement utiles.

Cours 4 : « Science et Religion : une rencontre possible après des siècles de séparation ? »

Mercredi 10 octobre 2012 // Cours animé par **Jean STAUNE**, philosophe des sciences, chargé de cours à HEC, secrétaire général d'une université populaire, l'Université Interdisciplinaire de Paris (http://uip.edu/). Il est l'auteur du best-seller *Notre existence a-t-elle un sens ?* Il a dirigé deux ouvrages collectifs qui ont rassemblé 30 auteurs dont 12 Prix Nobel : *Science et quête de sens* et *La Science, l'Homme et le Monde*.

De l'infiniment petit à l'infiniment grand, de l'étude de la vie à l'étude de la conscience, toute une série de révolutions ont bouleversé nos connaissances concernant l'univers et de nous-mêmes. Ces révolutions permettent-elles de combler le fossé qui a existé selon C.P. Snow et bien d'autres auteurs au cours du XXème siècle entre les visions scientifiques et les visions traditionnelles du monde ?
Dans cette conférence de synthèse, Jean Staune abordera ces différents thèmes avec l'aide de témoignages vidéos de personnalités scientifiques tel le prix Nobel Ilya Prigogine, le physicien Bernard d'Espagnat et l'astrophysicien Trinh Xuan Thuan donnant ainsi à tous ceux qui cherchent à mieux comprendre la place que nous occupons dans l'univers les éléments nécessaires pour mieux intégrer les implications philosophiques de l'extraordinaire révolution conceptuelle qui est en cours. Il donnera aussi un bref aperçu du développement universitaire d'une nouvelle discipline portant le titre provoquant de "Science et Religion".

CYCLE 4 « Foi et raison : grands moments du débat. »

Cycle coordonné et animé par **Henri PENA-RUIZ**, philosophe, maître de conférences à l'Institut d'études politiques de Paris, professeur de philosophie en khâgne au lycée Fénelon.

La religion et la pensée rationnelle mettent en jeu deux formes de la conscience humaine et de son activité intérieure : la croyance et la raison démonstrative. Pour comprendre le rapport entre ces deux formes en principe opposées mais souvent conjuguées le cours présente quatre grandes approches culturelles et philosophiques. Le choix proposé porte sur des penseurs qui, croyants ou non, se sont attachés à comprendre les rapports entre les deux registres, et la nécessité d'éviter toute démarche qui brouillerait leurs différences. Le but est de lucidité, et de refus du fanatisme qui justement tend toujours à brouiller ces différences pour rendre impossible tout recul critique et partant toute liberté de jugement comme d'action. La résurgence des fanatismes religieux, aujourd'hui, et ce dans le contexte des trois grands monothéismes, appelle un travail de mise au point sur foi et raison, non pour invalider l'une au nom de l'autre, mais pour déjouer les confusions obscurantistes. Il est donc intéressant d'observer de quelle façon les grands philosophes ont conçu le rapport

entre foi et raison, voire entre croyance et raison, qu'ils aient tenté ou non de concilier dans leurs œuvres respectives les deux registres. Pour chaque cours, un thème pris comme exemple permettra de focaliser les enjeux existentiels très concrets de la réflexion proposée. Textes, exemples concrets, et références à l'histoire réelle permettront de développer cette approche de façon pluridisciplinaire. Chaque séance donnera lieu à un moment de discussion ciblé sur le thème du rapport entre foi et raison, avec notamment une mise en évidence de ses enjeux éthiques et culturels actuels.

/// Salle des fêtes de la Mairie de Montreuil à 20h00

Conférence : « Foi et raison : grands moments du débat. »

Mardi 13 novembre 2012

/// Maison des associations, 35/37 avenue de la Résistance à Montreuil
de 14h00 à 17h00

Le cours s'appuiera sur des grands textes, commentés après une présentation synthétique du rapport entre foi et raison dans chaque époque évoquée. Il appellera une discussion reconduite et enrichie au fil des quatre séances sur le rapport entre croyance et raison, par élargissement du thème du rapport entre foi et raison.

Cours 1 : « Foi et raison dans l'Antiquité. Mythes et discours rationnels. Platon, Aristote, Epicure. L'éclairage de Jean-Pierre Vernant. »

Jeudi 22 novembre 2012

Mythe et discours rationnel : l'éclairage de Jean Pierre Vernant. Lecture platonicienne de la religion orphique. Lecture d'Epicure par Lucrèce. Thème - exemple : sagesse philosophique et superstition.

Cours 2 : « Foi et raison dans la philosophie chrétienne. Augustin, Thomas d'Aquin, et Pascal. »

Mercredi 28 novembre 2012

Du péché originel au monde de la chute chez Augustin et Pascal. Thomas d'Aquin : foi et raison. (Pour comparaison : Averroès et l'interprétation raisonnée des textes religieux). Thème - exemple : la finitude humaine et le salut par la foi ; la question de la grâce.

Cours 3 : « Foi et raison dans le rationalisme classique. Descartes et Spinoza. »

Mercredi 5 décembre 2012

Le rôle du Dieu de Descartes. Le Dieu-Nature de Spinoza. Le meilleur des mondes chez Leibniz. Dialogue imaginaire entre Bayle, Spinoza et Leibniz sur l'idée d'une théologie rationnelle. Thème - exemple : la justification théologique du mal sur la terre.

Cours 4 : « Foi et raison dans le sillage des Lumières. Voltaire et Rousseau. Kant et Hegel. »

Mercredi 12 décembre 2012

Faut-il poser des limites à la raison au nom de la foi ? Faut-il évacuer toute croyance au nom de la foi ? Voltaire et Kant lecteurs critiques de Leibniz. Hegel et la trilogie art-religion-philosophie dans la culture. Feuerbach : anthropologie de la croyance religieuse. Marx et le thème de l'opium du peuple. Comte, le catéchisme sentimental de l'humanité et l'étrange notion de pouvoir spirituel. Thème - exemple : qu'est-ce qu'une spiritualité libre et déliée ?

Pour plus de renseignements concernant le contenu des conférences et des cycles de cours, nous vous invitons à consulter le site du CCEFR : http://www.ccefr.fr - tél. 06 89 36 08 73

Montreuil.fr

Ville de Bobigny
www.bobigny.fr

Seine-Saint-Denis
LE DÉPARTEMENT